

Avertissement : notes prises au vol... erreurs possibles... prudence !

Mardi 21 mai 2019

Hôpital cantonal de Genève

Education thérapeutique du patient : une 3e génération

Prof. A. Golay

Au début c'était le médecin qui détenait la connaissance et le patient lui obéissait, en pliant la tête... puis, on s'est rendu compte que plus le patient savait et comprenait ce qui lui arrivait... meilleurs étaient les résultats des traitements, et l'acceptation de la maladie...

On peut dire qu'il y a eu plusieurs phases dans l'éducation du patient...

La 1^{ère} comportant l'apprentissage de certains gestes, de certaines techniques, de certains contrôles et des adaptations d'un traitement suite au résultat de ces contrôles... par exemple pour le diabète....

La 2^{ème} touchant essentiellement les compétences psycho-sociales... une réflexion sur les difficultés, les angoisses liées à certaines situations particulières... la capacité de rechercher de l'aide et du soutien, et d'augmenter son autonomie... par exemple... le diabétique dans la vraie vie... sport... restaurants... famille...

La 3^{ème}, sujet d'aujourd'hui, plus philosophique, consistant en une « certaine » paix avec soi-même, acceptation de la maladie, libération du « qu'en dira-t-on », on pourrait résumer en un « faire avec » et « continuer à avancer »... « la paix intérieure ».

Difficile de savoir si c'est le médecin qui va permettre la progression du patient dans cet axe, ou bien si c'est au patient de trouver « sa voie », mais il semble que le médecin peut être un « passeur ».

Ne nous masquons pas la réalité... la plupart du temps nous ne comprenons qu'une toute petite partie de ce que nos patients vivent... Ce n'est pas forcément de la mauvaise volonté de notre part... Souvent le patient n'est pas toujours à même de nous expliquer... et encore plus souvent nous ne sommes pas capables d'écouter... de faire silence...

Pour nos patients diabétiques... nous comprenons leurs glycémies... pour les obèses nous comprenons leur poids... mais tous les subtils enchaînements qui ont conduit à un dérèglement, nous ne les comprenons pas et nous sommes plus loin de ce que nous pourrions imaginer de ce qui se passe à l'intérieur de la tête du patient.

Donc, quand A. Golay nous résume ce que doit être une « attitude éducative » suite à une réunion à l'OMS en 2016, soit :

- Centré sur l'individu et son vécu
- Faire confiance
- Libre arbitre de ses choix éclairés
- Valeurs du non-jugement, positivité

Nous ne pouvons qu'encourager cette attitude...

Idem pour :

- Accueillir les émotions du patient
- Motiver au changement
- Etre authentique (le soignant)

...Sauf qu' « être authentique » ça ne se commande pas...quand on ne l'est pas, la plupart du temps, on ne fait pas exprès...c'est un mécanisme de défense...

Un mot sur l'Art-Thérapie dont le but est de restaurer l'estime, la confiance et l'affirmation de soi...et son effet bénéfique sur les scores de créativité (Sudres JL, Anzules C, Golay A, Educ. Th. Pat 2013).

Un mot encore sur la danse thérapie, qui objectivement permet une meilleure perception du corps par les personnes obèses, un meilleur langage corporel, une meilleure capacité à bouger, et une meilleure qualité de vie...(Muller-Pinget S, Golay A, Pat. Educ. Counselling, 2012, 89, 525-528).

S'accepter, s'écouter, avoir confiance en soi, être bienveillant avec soi-même...ce sont les consignes que nous donne Alexandre Jollien...



Trouver ce qui nous tient, ce qui nous donne envie de vivre...c'est avoir la conviction qu'on peut rester vivant en dépit de la maladie, pour citer Francine Carillo.

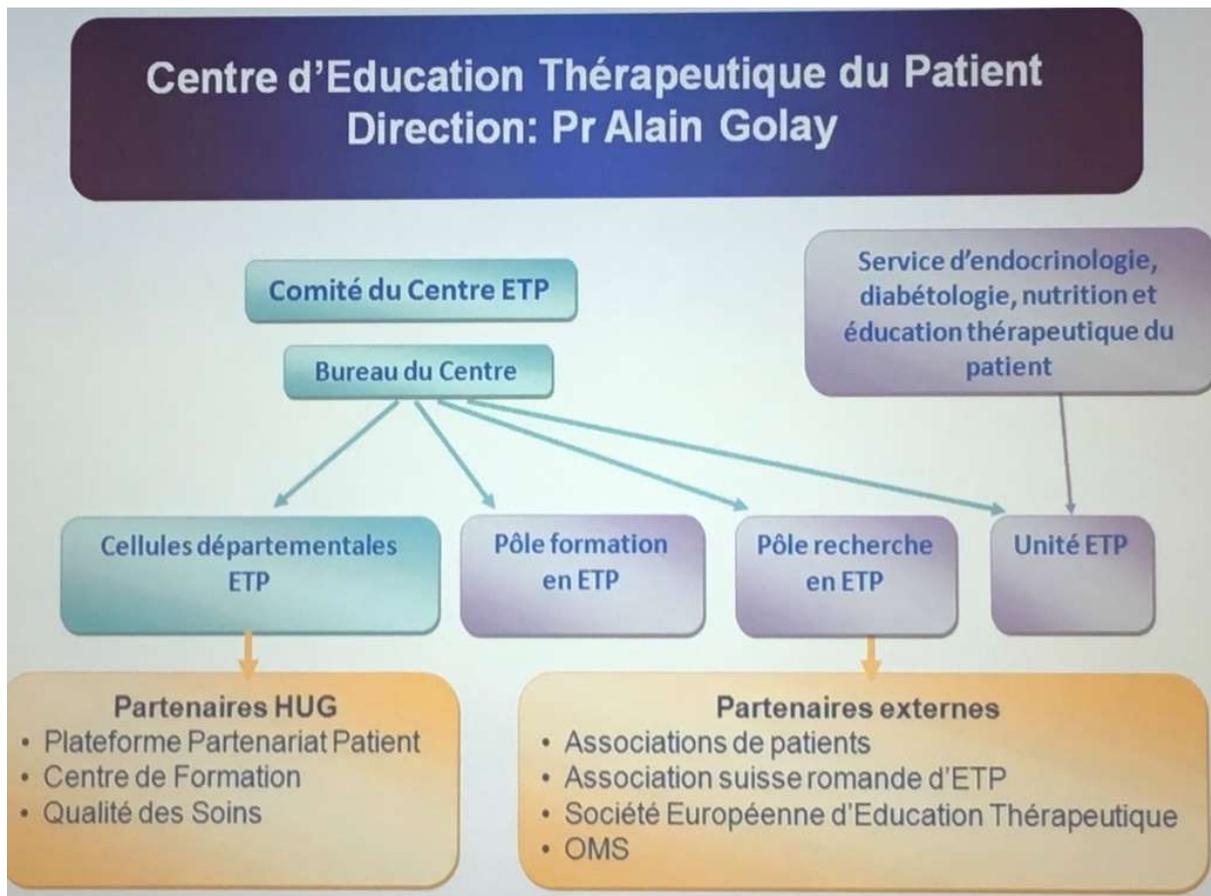


Un nouveau programme d'obésité comportant 9 jours d'hospitalisation, et 12 consultations ambulatoires, avec Médecins, Infirmiers, Psychologues, Art-thérapeutes, Diététiciens...est mis en place aux HUGs.

Celui-ci a permis une perte de poids chez 40% des participants, une stabilité chez 45% et une prise de poids chez 15%. (Pataky Z, Golay A et al. Obes Facts 2018 ; 11 :144-156).

Un nouveau programme Diab2+ est en place avec 3 jours d'hospitalisation (je crois) et des ateliers pratiques en soirée ainsi qu'un suivi individuel et une évaluation à 1 an...Tél. : Mme Tania Pittet : 022 372 97 22).

Il y a même la création d'un « centre d'éducation thérapeutique du patient » (cf diapos ci-dessous).



Dans ce temple de la science qu'est l'hôpital universitaire, il faut certainement de l'audace et de l'entêtement pour préconiser une approche humaniste comme le fait A. Golay depuis des années...

Les connaissances, l'être et le sens sont un tout... nous laisse-t-il pour la fin en citant Siddhârta de H. Hesse...



Hermann Hesse (né le 2 juillet 1877 à Calw, Royaume de Wurtemberg, Empire allemand - mort le 9 août 1962 à Montagnola, Suisse). Romancier, poète, peintre et essayiste est allemand puis suisse. Il a obtenu le prix Goethe en 1946, le prix Bauernfeld en 1905 et le prix Nobel de littérature en 1946.

Compte-rendu du Dr Eric Bierens de Haan
ericbdh@bluewin.ch

transmis par le laboratoire MGD
colloque@labomgd.ch