

Préambule : Le résumé suivant est rédigé à partir de notes prises au vol. Des erreurs ou fautes de frappe sont possibles.

Voici le lien pour visualiser les visioconférences HUG-CHUV (nouveau) :

<https://mediaserver.unige.ch>

Une fois sur la page d'accueil, taper dans le champ de recherche « Visio » et choisissez la bonne année académique. Puis entrer les identifiants suivants :

user : visioR, password : 2020

Colloque de pédiatrie Lausanne-Genève du mardi 2 décembre 2025

« Santé environnementale »

Dre Kanetee Busiah, Service d'endocrinologie-diabétologie et obésité pédiatrique, CHUV

Anamnèse environnementale en consultation pédiatrique. Comment répondre aux parents ?

La présentation ne sera pas exhaustive.

La présentation est articulée autour de premièrement les définitions, deuxièmement l'anamnèse environnementale, troisièmement les actions concrètes.

Définition : la santé environnementale est un domaine scientifique, se basant sur des données scientifiques, vérifiables. Le but est de caractériser les liens entre l'activité humaine et l'environnement, et les conséquences sur la santé.

Les professionnels de santé ont un rôle à jouer, il faut rendre un discours compréhensible au patient. Les horizons sont très différents.

La qualité de l'air, l'absence d'eau et sa qualité, les pollutions chimiques, les radiations, les bruits, les risques professionnels, les changements climatiques ont un impact sur la santé.

Il peut y avoir des atteintes pulmonaires, cutanées, des atteintes du système endocrinien, du système digestif, des atteintes neuro-cognitives (troubles de l'attention ou des apprentissages), des atteintes psychologiques (stress, troubles de l'humeur). Les changements climatiques entraînent un stress physique sur tout l'organisme avec des conséquences possibles à long terme.

L'environnement interagit avec l'être humain par les voies d'absorption, soit par les poumons, le tube digestif, ou la peau. La chaleur affecte tous les systèmes.

Il existe des fenêtres d'exposition où les dégâts sont plus importants, comme chez le fœtus, dans l'enfance, dans la vieillesse. Il faut tenir compte du type de contact (durée, fréquence) ainsi que des périodes de vulnérabilité.

Chez le fœtus, il est bien connu que des atteintes infectieuses affectent différemment selon la période du développement. Les polluants de même.

L'enfant est plus sensible, car il mange de plus grandes quantités, son poids est faible, les processus de détoxification sont immatures, et il s'agit d'un être en développement.

Par ailleurs, le comportement de l'enfant l'expose, il porte plus facilement des objets à la bouche, joue au sol.

2) anamnèse environnementale :

Il s'agit d'explorer tous les facteurs susceptibles d'affecter la santé : le logement, les lieux collectifs, l'environnement immédiat, l'alimentation, les moyens de transport, et l'hygiène (par exemple produits cosmétiques).

L'anamnèse familiale est importante, car elle peut révéler une fragilité génétique comme des maladies pulmonaires. Est-ce qu'il y a un terrain allergique ? Des cancers ? Des déficits immunitaires ou enzymatiques ? Il faut également s'intéresser aux expositions parentales à des toxiques.

Concernant le logement, il convient de préciser le type de logement, l'âge du bâtiment, la présence de moisissures, d'insectes, de rongeurs, le type de chauffage, de savoir si des rénovations récentes ont été pratiquées.

Il faut s'intéresser à la qualité de l'air à l'intérieur, notamment parfum, anti-moustiques, fumeurs, moquettes, peluches, présence d'animaux

Dans les lieux collectifs, il faut s'inquiéter du types de ventilation, de l'humidité.

Il faut s'intéresser aux activités extérieures, notamment quant aux nuisances sonores, la présence de substances toxiques (par exemple pesticides dans les champs), la qualité de l'air.

Il faut s'intéresser aux habitudes alimentaires, par exemple nourriture bio ou alimentation transformée ainsi que à l'exposition aux métaux lourds.

Il faut poser la question pour les produits d'hygiène.

Pour les transports, est-ce que la famille emploie des moteurs thermiques, préfère aller à pied ou en vélo?

Concernant le climat, est-ce qu'il y a eu des expositions aux phénomènes extrêmes comme les canicules, des coups de soleil? Le contact avec les pollens et les animaux est scruté ainsi que l'exposition aux particules fines dans l'air.

Les perturbateurs endocriniens sont des substances exogènes ou un ensemble de substances altérant la fonction endocrinienne avec répercussions sur la santé.

Les classes importantes sont les phtalates (plastifiants, comme dans les chaussures), les PFAS (comme imperméabilisants de vêtements), des substances contenues dans les meubles, le bisphénol, les phytoœstrogènes, le cadmium (métaux lourds, notamment contenus dans la cigarette).

Les changements climatiques induisent des modifications de la température, des modifications des régimes météorologiques. Cela a un effet sur les différents polluants et l'environnement (par exemple transformation des pollens). Les gaz à effet de serre, en augmentant la température, potentialisent les modifications de l'environnement.

3) exemples d'actions concrètes :

Il s'agit de faire la synthèse des facteurs d'environnement. La discussion est axée sur les problèmes de santé présentés par le patient, respiratoire, digestif, ou cutané.

Suite à cela, on établit des recommandations. Il est parfois utile de consulter un spécialiste.

Il est possible pour des familles de mettre en place des stratégies d'amélioration :

Pour l'environnement, isolation sonore, aération. Arrêter le tabagisme, éviter un allergène. Modification du régime alimentaire. Protection vaccinale.

La discussion est axée sur la volonté d'action : soit pour soi-même (se soigner). Soit pour l'entourage (arrêter de fumer pour les autres). Soit d'action pour la collectivité (par exemple se déplacer à pied ou en vélo plutôt qu'en véhicule thermique, pour éviter la production d'ozone). Soit d'action pour la société en voulant mobiliser des éléments (ce qui permet de se sentir utile, par exemple en s'engageant dans une association). Soit par une action politique.

Par exemple :

Pour les PFAS, il est possible de diminuer la concentration de ce polluant en ne portant pas de vêtements avec PFAS.

Pour le bisphénol et les phtalates, éviter les boîtes de conserves. En mangeant de la nourriture cuisinée par soi-même, on observe une baisse de phtalates urinaires par rapport à un régime de boîtes de conserves.

Pour les pesticides, une alimentation bio est meilleure qu'une alimentation commerciale conventionnelle.

Bien sûr, les mesures sont à adapter en fonction du budget familial. Il existe des exemples de trucs.

Il existe des mesures qui ont un bénéfice et pour soi-même et pour l'environnement. Il s'agit de choses simples, de choix quotidiens.

Par exemple, en Suisse, 60 % des déplacements sont pour des distances inférieures à 5 km. Néanmoins, la majorité des véhicules sont à moteur. En se déplaçant à pied ou en vélo, d'un côté on améliore son activité physique et de l'autre côté on diminue la pollution. Il y a donc un bénéfice de santé ainsi qu'un bénéfice pour l'environnement. Rappelons encore que pour la santé, il est recommandé de faire un exercice modéré de 30 minutes cinq fois par semaine, d'endurance deux fois par semaine, l'activité sportive est facultative.

Pour la discussion, il est utile d'employer la technique de l'entretien motivationnel. Comment induire un changement de comportement ? Il est important de réussir à obtenir un changement de comportement. L'entretien motivationnel tient compte de plusieurs phases, en premier il y a une phase d'indétermination. En deuxième, il y a l'éveil d'un doute, souvent autour d'un problème de santé. En troisième, il y a un intérêt mais sans action. En quatrième, il y a une préparation au changement. En cinquième, il y a une action progressive. En dernier, il y a une consolidation, souvent après six mois de changement.

Il est important que la personne ne culpabilise pas (par exemple pour les personnes en surpoids, ne pas culpabiliser pour l'alimentation et l'absence d'exercice physique).

Dans les diapositives de la présentation, il y a des références concernant les perturbateurs endocriniens, les sites disponibles, des exemples de questionnaire en ligne, le site de l'OFSP (plusieurs sites disponibles par QR code). Il existe des ressources d'enseignement à l'université de Lausanne. Il existe un module pédagogique de médecine et santé.

Compte-rendu du Dr Vincent Liberek

vliberek@bluewin.ch

Transmis par le laboratoire MGD

colloque@labomgd.ch